|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Home\Desktop\Халдеевская ООШ\Логотип ХООО.png | **Управление образования Администрации Томской района** |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение** |
| **«Халдеевская основная общеобразовательная школа»** |
| **Учебный план** |
| **На 2022 - 2023 учебный год** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | | | | | |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | | | |
| **Педагогический совет** | | | | | |  | И.о. директора МБОУ  «Халдеевская ООШ» | | | | |
| Протокол № 1 | | | |  | |  |  | | | Е. Б. Вовк | |
|  | | | | | |  |
| « | 29 | » | августа | | 2022г. | « | 29 | » | августа | | 2021г. |

**Учебный план**

**дошкольной группы**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ

«ХАЛДЕЕВСКАЯОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ТОМСКОГО РАЙОНА

НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Учебный план разработанв соответствии с образовательной и адаптированной программой МБОУ « Халдеевская ООШ « Томского района , которые разработаны на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой , соответствующей ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ(ООП ДО), программой

Н. В. Нищева "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДО учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г. определяет максимальный объем нагрузки.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском Совете педагогов.

*Распределение количества занятий основано на принципах*:

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
* соотношение обязательной части Программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%) соответствует требования ФГОС ДО.
* сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
* отражение специфики МБОУ « Халдеевская ООШ « Томского района Дошкольной группы .

*Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:*

* Непосредственно образовательную деятельность
* Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
* Самостоятельную деятельность детей

*Проектирование непосредственно образовательной деятельности делится на две части*:

* обязательная часть
* часть, формируемая участниками образовательных отношений .

Количество непосредственно образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непосредственно образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

а) учёт видовой принадлежности Дошкольной группы- дошкольное образование;

б) учёт особенностей возрастной структуры

- в МБОУ «Халдеевской ООШ « функционирует 1 - разновозрастная группа:

1 группа разновозрастная общеразвивающей направленности(от 2 – до 7 лет),

в) - ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

МБОУ» Халдеевская ООШ « Томского района Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует :

1 общеобразовательная группа дневного пребывания,

Укомплектована разновозрастная группа .

*Продолжительность учебных занятий:*

От 2 – до 4 лет -15 мин,

От 4- до 5 лет – 20 мин.

От 5 – до 6 лет -25 мин.

От 6 – до 7 лет -30 мин.

в разновозрастных - дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

*количество (ежедневно НОД):*

От 2 – до 4 лет – 2 от 5 –до 6 лет -2

От 4 – до 5 лет - 2 от 6 – до 7 лет – 3

в разновозрастной группе - дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

* От 2 – до 4 лет- 10занятий
* От 4 – до 5 лет -10 занятий
* От 5 – до 6 лет 10 -13 занятий и дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН
* От 6 – до 7 лет - 14 -15 занятий

В разновозрастной группе основные занятия проводятся по подгруппам в соответствии с возрастом. Фронтально проводятся музыкальные и физкультурные занятия. В старшей подгруппе занятия проводятся как в первую половину дня, так и во вторую с учетом нагрузки, в соответствии с СанПиН.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Учебный год начинается 1сентября и состоит из 37 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения. Реализация образовательной деятельности в соответствии рабочих программ педагогов начинается с 15 сентября.

С 1 сентября до 15 сентября – адаптационный (диагностический ) период,

с 15 сентября по 30 декабря - учебный период,

с 9 января по 31 мая - учебный период,

с 01июня по 1 сентября – летний период..

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

В соответствии с новой программой «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М и требованиям ФГОС выделяют 5 направлений развития детей дошкольного возраста.

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Каждому направлению развития соответствуют различные виды учебных занятий, название и содержание которых определяются данной программой и программой «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях детского сада.. Занятия проводятся фронтально и индивидуально.

Модульная часть учебного плана для групп комбинированной направленностиобеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление подгрупп дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

* ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более двух раз в неделю (старший возраст). Продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

**Учебный план МБОУ « Халдеевская ООШ « Томского района**

**Дошкольная разновозрастная группа ( ОТ 2 –ДО 7 лет )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | |
| **Направление** | **Кол-во занятий /мин** |
| **Познавательное развитие** | |
| ФЭМП | - |
| Ознакомление с окружающим. | 1/15 |
| Ознакомление с природой | - |
| **Речевое развитие** | |
| Развитие речи | 2/15 (30) |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| Социализация | Ежедневно |
| Труд | Ежедневно |
| Безопасность | Ежедневно |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| Музыкальное | 2/15 (30) |
| Лепка | 1/15 |
| Аппликация | - |
| Рисование | 1/15 |
| **Физическое развитие** | |
| Начальные представления о здоровом образе жизни | Ежедневно |
| Физкультурное -3 | 3/15 (45) |
| Итого: | 10 /150 |
| **Вариативная часть (модульная)** | - |
|  |  |
|  |  |

**Учебный план МБОУ «Халдеевская ООШ « Томского района**

**Дошкольная группа (От 4 –До 5 лет )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | |
| **Направление** | **Кол-во занятий /мин** |
| **Познавательное развитие** | |
| ФЭМП | 1/20 |
| Ознакомление с окружающим и природой | 1/20 |
| **Речевое развитие** | |
| Развитие речи | 1/20 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| Социализация | ежедневно |
| Труд | ежедневно |
| Безопасность | ежедневно |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| Музыкальное | 2/20 (40) |
| Лепка | 0,5/ 10 |
| Аппликация | 0,5/ 10 |
| Рисование | 1/20 |
| **Физическое развитие** | |
| Начальные представления о здоровом образе жизни | ежедневно |
| Физкультурное | 3/20 (60) |
| Итого: | 10/200 |
| **Вариативная часть (модульная)** | |
|  |  |
| Итого; | 10 занятий /200мин |

**Учебный план МБОУ « Халдеевская ООШ» Томского района**

**Дошкольная группа ( От 5 – до 6 лет ) и (От 6 – до 7 лет )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | | |
| **Направление** | **Кол-во занятий /мин** | |
| **От 6 – до 7 лет** | **От 5 – до 6 лет** |
| **Познавательное развитие** | | |
| ФЭМП | 2/30 (60) | 1/25 |
| Ознакомление с природой. | 1/30 | 1/25 |
| Ознакомление с окружающим. | 1/30 | 1/25 |
| **Речевое развитие** |  |  |
| Развитие речи | 2/30 | 2/25 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Социализация | ежедневно | |
| Труд | ежедневно | |
| Безопасность | ежедневно | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| Музыкальное | 2/30 (60) | 2/25 (50) |
| Лепка | 0,5/15 | 0,5/12,5 |
| Аппликация | 0,5/15 | 0,5/12,5 |
| Рисование | 2/30 | 2/25 (50) |
| **Физическое развитие** | | |
| Начальные представления о здоровом образе жизни | ежедневно | |
| Физкультурное | 3/20 (60) | 3/25 (75) |
| Итого: | 14/420 | 13/325 |
| **Вариативная часть (модульная)** | | |
| Дополнительная образовательная деятельность по экологическому развитию «Юный эколог» | 2/20 (40) |  |
| Всего | 16/460 | 13/325 |

**Учебный план МБОУ « Халдеевская ООШ « Томского района**

Дошкольная группа .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | | |
| **Направление** | **Кол-во занятий /мин** | |
| **От 2 – до 4 лет** | **От 4 – до 5 лет** |
| **Познавательное развитие** | | |
| ФЭМП | 1/15 | 1/20 |
| Ознакомление с окружающим и природой . | 0,5/0,7 | 1/15 |
| **Речевое развитие** | | |
| Развитие речи | 0,5/0,7 | 1/20 |
| Логопедическое | 2/15 | 2/20 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Социализация | ежедневно | |
| Труд | ежедневно | |
| Безопасность | ежедневно | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| Музыкальное | 2/20 (40) | 2/20 (40) |
| Лепка | 0,5/0.7 | 0,5/10 |
| Аппликация | 0,5/0.7 | 0,5/10 |
| Рисование | 1/20 | 1/20 |
| **Физическое развитие** | | |
| Начальные представления о здоровом образе жизни | ежедневно | |
| Физкультурное | 3/20 (60) | 3/20 (60) |
| Итого: | 11(180) | 14(265) |
| **Вариативная часть (модульная)** | | |
| Дополнительная образовательная деятельность по познавательному развитию «Ангелочки» |  | 2/15 (30) |
| Дополнительная образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию «Цветные ладошки» | 2/10(20) |  |
| Всего: | 220 | 325 |

**Учебный план МБОУ «Халдеевская ООШ»Томского района**

**Возраст от 6 – до 7 лет .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | |
| **Направление** | **Кол-во занятий /мин** |
| **Познавательное развитие** | |
| ФЭМП | 2/30 (60) |
| Ознакомление с окружающим и природой. | 1/30 |
|  |  |
| **Речевое развитие** |  |
| Развитие речи | 1/30 |
| Логопедическое | 3/30 (90) |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| Социализация | ежедневно |
| Труд | ежедневно |
| Безопасность | ежедневно |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| Музыкальное | 2/30 (60) |
| Лепка | 0,5/15 |
| Аппликация | 0,5/15 |
| Рисование | 2/25 (50) |
| **Физическое развитие** | |
| Начальные представления о здоровом образе жизни | ежедневно |
| Физкультурное | 3/20 (60) |
| Итого: | 15/420 |
| **Вариативная часть (модульная)** | |
| Коррекционная работа | 4/15 (60) |
| Дополнительная образовательная деятельность по познавательному развитию «Юный экспериментатор» | 2/15 (30) |
| Дополнительная образовательная деятельность по познавательному развитию «Здоровячки» | 2/15 (30) |
| Итого: | 7 (120) |
| Всего | 22/540 |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик**  **в неделю** | | | | | | |
|  | Младший возраст 2 – до 4 л | Средний возраст  4-5л | | Старший возраст  5-6лет | возраст  6-7лет | |
| ***Общение*** | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | | *3 раза в неделю* | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) |  | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | | *2 раза в неделю* | |
| Детская студия (театрализованные игры) |  | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* | |
| Досуг здоровья и подвижных игр |  | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* | |
| Подвижные игры |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности |  | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в неделю* | | *1 раз в неделю* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) |  | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная |  | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | | *1 раз в месяц* | | *1 раз в месяц* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) |  | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | | *1 раз в неделю* | | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений |  | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| ***Самообсуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | | | |
| Самообслуживание |  | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) |  | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *-* | *-* | *1 раз в неделю* | | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | |
|  | Младшая группа | Средний возраст  4-5л | Старший возраст  5-6лет | возраст  6-7лет |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема |  | От 10 до  50 мин | От 10 до  50 мин | От 10 до  50 мин | От 10 до  50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) |  | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке |  | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до  1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня |  | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке |  | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой |  | От 15 до  50 мин | От 15 до  50 мин | От 15 до  50 мин | От 15 до  50 мин |