****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения

2. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.

- Цели, задачи, приоритетные направления работы школы в условиях реализации программы развития школы на 2023-2024 учебный год.

- Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

**1. Общие сведения**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Халдеевская основная общеобразовательная школа» подготовлен в соответствии с Положением «О публичном докладе общеобразовательного учреждения».

Публичный доклад составлен:

- Ильиных А.А. врио директора школы;

- Алексеева К.С. заместителем директора по УВР;

Публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципального образовательного учреждения, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Халдеевская основная общеобразовательная школа» расположена в маленькой деревне Халдеево Турунтаевского сельского поселения Томского района Томской области. В 36 км от города Томска. На территории поселка расположены следующие учреждения: школа, ФАП, ТДРСУ.

Таким образом, наша школа – это социокультурный центр, как для детей, так и для взрослых. Школа в д. Халдеево основана в 1941 году как начальная, с 1957 года – семилетняя школа, с 1960 года - средняя общеобразовательная школа, с 1979 года – основная общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 634533 Россия, Томская область, Томский район, д.Халдеево, ул. Лесная, 2А.

В 1992 году было построено новое здание школы. В мае 2014 года МБОУ «Халдеевская ООШ» Томского района прошли лицензирование на право оказывать образовательные услуги по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования. (Лицензия № 1402 от 29 мая 2014 г.). В декабре 2014 года – школа прошла аккредитацию и подтвердила свой статус общеобразовательной школы, реализующей программы дошкольного, начального общего, основного общего образования. С 01 сентября 2010 года на основании приказа Управления образования от 28.09.2010 N 404 «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений» МДОУ «Детский сад» реорганизовано в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Халдеевская основная общеобразовательная школа».

Учредителем является Управление образования Администрации Томского района. При организации образовательного и воспитательного процесса учреждение действует на основании Устава в новой редакции, принятого на общем собрании трудового коллектива школы протокол № от 20.01.2014 года, утвержденного приказом начальника управления образования администрации Томского района № 71 от 20.01.2014 года, зарегистрированного в инспекции федеральной налоговой службы по Томскому району, а также Уставом.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 9 классов – комплектов, где обучается 37 человека; и дошкольная разновозрастная группа в количестве 20 человек. Обучение проводится в 1 смену.

Средняя наполняемость классов-комплектов 4 - 6 человек. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей и учащихся школы, а также родителей обучающихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности. В процессе своей деятельности мы выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности и учащихся в управлении школой:

• управляющий совет школы;

• педагогический совет школы;

• родительский комитет школы;

Политика администрации школы направлена на привлечение молодых специалистов (40% педагогического состава школы пенсионного возраста) – сегодня в коллективе работает молодой специалист – учитель английского языка.

В целях повышения эффективности управления применяется дифференцированный принцип управления с делегированием полномочий:

- заместитель по учебно-воспитательной работе

- секретарь

- экономист

- завхоз

Школа функционирует в одном здании. Школа располагает спортивным залом, столовой на 25 мест, котельной. Общее количество учебных кабинетов в основном здании – 9, один из которых - компьютерный класс с компьютерами. Школьники на 100% обеспечены учебниками. Школа оснащена 7 мультимедиа проекторами, 5 интерактивными досками, сканерами, принтерами (в т.ч. цветным), кроме того, во всех предметных кабинетах установлены по одному персональному компьютеру для проведения учебных занятий. Наличие учащихся на один компьютер – 1 человек.

Все здание школы оснащено современной автоматической пожарной сигнализацией, имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения, обработаны все чердачные помещения спец составом. Охрана здания и территории школы в ночное время осуществляется кочегарами, которые выполняют функции сторожа по совместительству в зимний период.

В школе работает творческий педагогический коллектив, который постоянно повышает свою профессиональную компетентность. В 2023-2024 учебном году курсы повышения прошли директор, заместитель директора по УВР и все педагоги-предметники. Педагоги постоянно повышают свою ИКТ-компетенцию и успешно используют полученные знания в образовательном процессе.

Для педагогического коллектива разработана своя стимулирующая ступень. Ежемесячно каждый учитель показывает урок на соответствие требованиям ФГОС.

**2. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.**

**Цели, задачи, приоритетные направления работы школы в условиях реализации программы развития школы на 2023-2024 учебный год.**

Основная цель программы развития школы:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП.
4. Усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи школы:

1. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
4. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
5. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
6. Создание школьного спортивного клуба
7. Создание школьного музейного пространства

**Анализ педагогических кадров учителей школы.**

В 2023 - 2024 учебном году в педагогический состав школы входит 13 человек: 2- административный персонал, педагоги – 9 человек, воспитатели – 2 человека. Средний возраст педагогического коллектива 40-45 лет.

**• По уровню квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % от общего числа |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 8 | 1 | 8 |
| I-я квалификационная категория | 3 | 23 | 3 | 23 |
| Соответствие занимаемой должности | 9 | 69 | 9 | 69 |
| Молодой специалист | 0 | 0 | 0 | 0 |

**• По педагогическому стажу:**

от 1 до 5 лет – 1человека (7,7 %);

от 5 до 20 лет – 5 человек (38,5 %);

свыше 20 лет – 7 человек (53,8 %).

**• По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее педагогическое | Среднее | Среднее специальное | Незаконченное высшее (педагогическое) |
| Учителя начальных классов | 1 | - | 1 | - |
| Учителя основного звена | 6 | - | 2 | 1 |
| Воспитатели | - | - | 2 | - |

**Анализ реализации ФГОС основного общего образования.**

С 2012-2013 учебного года в нашей школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В 2023-2024 учебном году идет внедрение ФГОС 2 поколения с 1 по 5 класс.

В план работы по внедрению ФГОС были включены следующие вопросы:

• Изучение методических материалов ФГОС;

• Разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана;

• Разработка рабочих программ внеурочной деятельности;

• Ознакомление с ФГОС родителей (законных представителей) будущих первоклассников; обсуждение ФГОС с родителями (законными представителями);

• Разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;

• Создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения внедрения ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность педагогов;

• Обеспечение педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.

Разработана и успешно реализуется программа начального общего и основного общего образования по ФГОС, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и рассчитана на 4 года и 5 лет

Педагоги, своевременно прошли курсы профессионального повышения квалификации, владеют навыками работы с ИКТ. Внеурочная деятельность строится на основе учета возможностей образовательного учреждения на каждый учебный год. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Занятия могут проводиться в форме: кружков, секций, проектов, экскурсий и др. Модель внеурочной деятельности: оптимизационная. Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами образовательного учреждения. Наименование рабочих программ для реализации внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Театр рядом», «Игротека», «ЮНАРМИЯ», «ЮИД», «Быстрее, Выше, Сильнее», «Основы информатики», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Занимательный английский», «Математическая грамотность».

Учителя начальных классов на уроке в обязательном порядке проводят физминутки. Педагоги владеют методикой построения занятий в рамках ФГОС. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, спортивной формы и т. д.). Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. На уроках используются красочные наглядные пособия, раздаточный материал, ИКТ.

**Показатели качественной успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** | | |  |
| 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год |
| НОО | 54,6 | 62,5 | 69,2 | 69,8 |
| ООО | 32,3 | 42,1 | 49,2 | 62,5 |
| **Общее по школе** | 46,1 | 51,4 | 58,1 | 65,0 |

В**ывод:** ежегодное повышении качественной успеваемости как по уровням образования, так и по школе в целом.

Рекомендовать учителям использовать и развивать индивидуальные способности учащихся, учитывать уровень подготовки каждого ученика с уровнем общей одаренности, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, систематически использовать в работе с классом личностно-ориентированные технологии, чаще использовать на уроках развивающие задания, четко планировать расход времени на каждый этап урока. Постоянно повышать педагогический уровень и принимать постоянное участие во всех доступных курсах повышения квалификации.

**Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по предметам учебного плана 2023-2024 учебного года.

**Итоги промежуточной аттестации по предмету русский язык, математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | | **Учитель** |
| **ПА** | **ИТОГ** |
| 3 | Русский язык | 4 | 1 | 7 | 0 | 100% | 41,6% | **58,3%** | Климкина Е.А. |
| Математика | 2 | 2 | 8 | 0 | 100% | 33,3% | **66,7%** |
| 4 | Русский язык | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50,0% | **100%** | Иванова  О.Я. |
| Математика | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | **100%** | **100%** |
| 5 | Русский язык | 0 | 0 | 9 | 0 | 100% | 0% | **88,9%** | Ильиных А.А. |
| Математика | 2 | 6 | 1 | 0 | 100% | **88,8%** | **88,9%** | Ключерова Г.Н |
| 6 | Русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | **100%** | **100%** | Климкина Е.А. |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | **100%** | **100%** | Иваненко Е.Г. |
| 7 | Русский язык | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0% | **50%** | Ильиных А.А. |
| Алгебра | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | **50,0%** | **50%** | Ключерова Г.Н |
| 8 | Русский язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | **100%** | **100%** | Ильиных А.А. |
| Алгебра | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | **100%** | **100%** | Иваненко Е.Г. |
| 9 | Русский язык | 0 | 4 | 5 | 0 | 100% | 44,4% | **62,5%** | Ильиных А.А. |
| Математика | 0 | 4 | 5 | 0 | 100% | 44,4% | **57,1%** | Иваненко Е.Г. |

**Вывод:** Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания, наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации показал ученик 6-го класса;

Результаты промежуточной аттестации в 3-9 классах показали, что процент качественной успеваемости имеет расхождение 50% с показателями качества по итогам года. Что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов; либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

**Итоги ВПР 2024 года**

Обучающиеся 4-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам осенью 2023 года и весной 2024 года. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 показал незначительную положительную динамику.

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Понизили %** | **Подтвердили %** | **Повысили %** |
| 4 | Математика | 0 | 100 | 0 |
| 4 | Русский язык | 50,0 | 50,0 | 0 |
| 5 | Математика | 71,43 | 28,57 | 0 |
| 5 | Русский язык | 28,57 | 71,43 | 0 |
| 6 | Математика | 0 | 100 | 0 |
| 6 | Русский язык | 0 | 100 | 0 |
| 7 | Математика | 100 | 0 | 0 |
| 7 | Русский язык | 50,0 | 50,0 | 0 |
| 8 | Математика | 100 | 0 | 0 |
| 8 | Русский язык | 0 | 0 | 100 |

**Вывод:** при сравнении отметок ВПР с отметками по журналу не подтвердили свои отметки по математике и русскому языку обучающиеся 5-го, 7-го; по русскому языку - 4-го класса.

*При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 необходимо  использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.*

*Проводить разъяснительные работы с обучающимися и родителями о важности подготовки и выполнения ВПР.*

**Итоги ГИА-9**

В 2023-2024 учебном году ГИА-9 проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Выпускники 9-го класса сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и ОГЭ по предметам по выбору (Информатика, Обществознание, Биология).

Аттестаты об основном общем образовании были выданы семи выпускникам 9-го класса.

Среди них ученик, повторно обучающийся в 9 классе, не прошедший ГИА-2023.

Два выпускника не получили минимальное количество баллов в основной период проведения ГИА, назначены на дополнительные сроки осенью. Данным выпускникам в 2022 году было выдано направление на прохождение ПМПК, родители которых отказались в принятии помощи.

**Таблица 4. Сравнительная динамика результатов ГИА по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл по школе** |
| 2020/21 | 3 | 4 |
| 2021/22 | 3 | 3,3 |
| 2022/23 | 4 | 3,75 |
| 2023/24 | 9 | 3,2 |

**Таблица 5. Сравнительная динамика результатов ГИА по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл по школе** |
| 2020/21 | 3 | 3,3 |
| 2021/22 | 3 | 3,3 |
| 2022/23 | 3 | 3 |
| 2022/23 | 9 | 2,8 |

**Таблица 6. Выбор предметов выпускниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Информатика | 1 | 1 | 7 |
| Обществознание | 1 |  | 3 |
| Английский язык | - | 1 | - |
| Биология | - | - | 4 |
| Всего учащ-ся | 1 | 1 | 7 |

**Выводы:** в 20232/24 учебном году результаты ГИА ниже, чем в прошлом году по среднему баллу класса.. Самым популярным предметом за три последних года стала информатика и обществознание.

*Необходимо рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов для подготовки к ГИА.*

!!! В социальных сетях появились группы, чаты в которых мошенники «сливают» ответы к заданиям ГИА. Выпускники используют на экзаменах данную информацию, являющуюся недостоверной.

**Анализ по итогам воспитательной работы за 2023/24 учебный год**

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Халдеевская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализовывать ее воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* инвариантных: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»
* вариативных: «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 3–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

* сохранить высокий уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО, средний на уровне ООО;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9 -го класса;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-го, 9-го класса в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов бесед с обучающимися на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-го, 9-го класса показали высокий уровень сформированности патриотических качеств.

По сравнению с результатами на начало учебного года наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся.

**Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году**

* формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-го классов;
* формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:**беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 3–9-го классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам собеседования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название мероприятия.  Размещение информации на сайте ОО, VK  [Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Халдеевская ООШ»Томского района (tomsk.ru)](http://tom-halschool.edu.tomsk.ru/),  <https://vk.com/club212081950>,  [#НавигаторыДетства70|МБОУ "Халдеевская ООШ" (vk.com)](https://vk.com/public215647513) |
|  | День Знаний  Всероссийский урок безопасности |
|  | Акция «Капля жизни». Памятная дата - символ солидарности государства и общества в борьбе с терроризмом |
|  | ПДД. Безопасный маршрут «дом-школа-дом». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» |
|  | Общешкольный просмотр фильма о Зое Космодемьянской |
|  | Общешкольный субботник «Зеленая Россия» |
|  | Международный день грамотности |
|  | Профилактическая беседа по ПДД инспектором по пропаганде БДД Пушкаревой Юлией Леонидовной |
|  | День работника дошкольного образования |
|  | День учителя |
|  | Международный день пожилых людей |
|  | Ко Дню памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей |
|  | «Выставка России» - онлайн |
|  | Учебная эвакуация при возникновении пожара. Профориентационная беседа «Я-пожарный» |
|  | «День народного единства» |
|  | «Синичкин день» |
|  | Праздник Осени |
|  | Общешкольный просмотр фильма «Звезды мне укажут путь» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» |
|  | День отца |
|  | Всероссийский день правовой помощи детям. Школа правовых знаний |
|  | Международный день школьных библиотек |
|  | День Государственного герба Российской Федерации |
|  | День Неизвестного солдата |
|  | День матери |
|  | Международный день добровольцев |
|  | Акция по ПДД «Засветись» |
|  | Профилактические мероприятия для обучающихся 8-9 класса о вреде потребления вейпов и других средств доставки никотина, в том числе с привлечением медицинской сестры Халдеевского ФАП Головиной А.Г.  1-7 классы занятия по ЗОЖ |
|  | Международный день инвалидов |
|  | Ёлка главы Томского района |
|  | ЗОЖ Внимание-«ГРИПП, ОРВИ» |
|  | Акция «Внуки по переписке» |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |
|  | День Героев Отечества |
|  | День Конституции Российской Федерации |
|  | Новый год |
|  | День памяти жертв Холокоста |
|  | День российского студенчества |
|  | Проект посвященный бойцам из нашей деревни, участвовавшим в Великой Отечественной Войне. |
|  | Соревнования по пионерболу между учениками и сборной командой работников школы и родителей |
|  | Уроки цифровой грамотности для обучающихся и родителей |
|  | Международный день родного языка. День борьбы с ненормативной лексикой |
|  | Мастер класс: "Правила поведения населения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера" в рамках проведения Всероссийского открытого урока по ОБЖ, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны |
|  | Сталинградская битва — одно из крупнейших значимых событий в Великой Отечественной войне |
|  | День Российской науки |
|  | Мы вспоминаем о тех россиянах, кто исполнял служебный долг за пределами Отечества |
|  | День защитника Отечества ежегодно отмечают 23 февраля |
|  | Международный женский день 8 Марта |
|  | Всемирный день театра |
|  | ЗОЖ Внимание-«Корь» |
|  | День космонавтики |
|  | Выставка «Победа» в школьном музее |
|  | Акция «Чистое поколение» |
|  | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
|  | Выездной кукольный театр «Колобок» с постановкой «Пират Антошка» |
|  | Акция «Дети России -2023» |
|  | Акция «Как правильно носить Георгиевскую ленточку» |
|  | Всемирный день Земли |
|  | День российского парламентаризма |
|  | Опасные игрушки. Пожар в лесу |
|  | 1 мая - Праздник Весны и Труда |
|  | Уборка пришкольной территории и облагораживание памятника участникам ВОВ |
|  | 87 годовщина со дня Победы в Великой Отечественной войне |
|  | Профилактическая беседа по ПДД на тему «Правила пешеходов, пассажиров, велосипедистов», «Правила управления СИМ», а также разъяснения административной ответственности |
|  | День Славянской письменности и культуры |
|  | «Последний звонок» в 9 и 4 классах |
|  | День детских общественных объединений и организаций |
|  | Участие в фестивале детства. День защиты детей |
|  | День русского языка. Ко дню рождения А.С. Пушкина |
|  | Летняя оздоровительная компания в пришкольном лагере «Солнышко» |
|  | День России |
|  | Акция «Свеча памяти» |

Доля обучающихся 1–9-го классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях школьного уровня составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что не все дети участвуют в мероприятиях добровольно, присутствует давление педагогов. Возможно, это связано с тем, что не все педагоги вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса/олимпиады** | **Количество участников по ступеням образования** | **Победители и призеры** |
| Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 2-9 класс 20 человек | 12 человек |
| ВсОШ | 4-9 класс 5 человек | Славкова Валерия (английский язык, прошла на муниципальный этап, участие не приняла из-за болезни)  Алексеев Арсений (история, победитель школьного этапа) |
| Открытый дистанционный конкурс по английскому языку | 6 класс 1 человек | Алексеев Арсений победитель в двух модулях, призер в одном модуле из трех |

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах: Алексеев Арсений ежегодно становится победителем и призером в олимпиадах по английскому языку.

Более 50 процентов обучающихся принимаю участие в онлайн-олимпиадах по ПДД, финансовой грамотности и др.

В 2023-2024 году девочки 7-9 классов принимали участие в творческих конкурсах при участии ДДТ.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Игротека | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная и финансовая грамотность | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Умники и умницы | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Театр рядом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Быстрее, выше, сильнее | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юные инспектора дорожного движения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юнармия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музейное дело | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 9 | 10 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Игротека | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Россия - Мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театр рядом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юные инспектора дорожного движения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юнармия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Музейное дело | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| Информационно- коммуникационно- технологическая грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Естественнонаучная грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Правовая и общественно-политическая грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 8 | 6 | 6 | 8,5 |

В 2023/24 учебном году в 1–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

* все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/2024 учебном году в 6–9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

* все занятия в 2023/2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

На внутришкольном учете за период 2023-2024 учебный год обучающиеся на состояли.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

МБОУ «Халдеевская ООШ» находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет.

Основные данные по полученному бюджетному финансированию в 2023-2024 учебном году –

**Направления расходования:**

1. Заработная плата и начисления на нее.

2. Оплата питания учащихся, оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества и прочих услуг, и расходов,

3. Приобретение основных средств и материальных запасов.

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров. Платных услуг наша школа не оказывает.

**Основными социальными проблемами поселка, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:**

• отсутствие рабочих мест и ухудшение социально- жилищных условий в деревне Халдеево;

• тенденция старения населения поселка;

• недостаточная конкурентноспособность выпускников сельской школы.

Сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. На основании данных социологических исследований, проведенных школьной психологической службой, большинство родителей школьников считают главным научить своих детей приспосабливаться к современным условиям жизни, быть мобильными, здоровыми, активными и востребованными.

Несмотря на определенные достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития образовательного учреждения, были выявлены следующие основные противоречия, характерные для образовательного процесса Халдеевской основной общеобразовательной школы, на разрешение которых должна быть направлена новая программа развития школы.

**Это противоречия между:**

• ориентацией образования на воспроизведение знаний и реальными жизненными ситуациями, требующими употреблять знания в качестве инструмента в принятии самостоятельных решений;

• ухудшение социального положения общества, особенно в «глубинке», сельской местности и осознание величайшего влияния семейного воспитания на ребёнка;

• повышением специально-предметной компетентности учителя и объективной необходимостью повышения видео-психолого-педагогической компетентности педагога;

• высоким уровнем информатизации образовательного процесса и отсутствием специалистов, обслуживающих компьютерную технику в данных условиях.

**Цель: обеспечение высокого качества обучения всех учащихся в соответствии с их социальными возможностями и образовательными потребностями.**

Планируемые мероприятия:

• Реализация программы ФГОС 2 поколения и совершенствования содержания и форм организации учебного и воспитательного процесса на основной ступени.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим работы.**

Образовательная деятельность МБОУ «Халдеевская ООШ» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с нормами СанПиН (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06 2011 года №85 и от 25.12.2013 года № 72), с требованиями ФГОС к организации образовательной и внеурочной деятельности учащихся, с годовым календарным учебным графиком школы.

**Календарный учебный график работы МБОУ «Халдеевская ООШ»**

**на 2023/24 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 02.09.2024 года

1.2. Дата окончания учебного года: 26.05.2025 года

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-й класс – 33 недели;

– 2–9-й класс – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-9-й класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | | Дата | | | Продолжительность |
| Начало | | Окончание | Количество учебных  недель |
| I четверть | | 02.09.2024 | | 25.10.2024 | 8 недель |
| II четверть | | 05.11.2024 | | 27.12.2024 | 8 недель |
| III четверть | | 08.01.2025 | | 21.03.2025 | 10 недель |
| IV четверть | | 01.04.2025 | | 26.05.2025 | 8 недель |
| Итого в учебном году | | | | | 34 |
|  |  | |  | |  |  |

2.2. Продолжительность каникул 1-9-й класс в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность  каникул |
| Начало | Окончание |
| Осенние каникулы | 26.10.2024 | 04.11.2024 | календарных дней 10 |
| Зимние каникулы | 28.12.2024 | 07.01.2025 | календарных дней 11 |
| Дополнительные каникулы | 17.02.2025 | 23.02.2025 | календарных дней 7 |
| Весенние каникулы | 22.03.2025 | 31.03.2025 | календарных дней 10 |
| Летние каникулы | 27.05.2025 | 31.08.2025 | календарных дней 97 |
| Итого | | | 135 |

**Условия для занятий физической культурой и спортом.**

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал. В учреждении имеется следующее спортивное оборудование: стол для занятий настольным теннисом, вспомогательное оборудование для занятий физической культурой, игровое спортивное оборудование, тренажерное оборудование. Созданные в школе условия позволяют обеспечить организацию учебных занятий физической культурой, внеурочную деятельность и досуговую деятельность школьников.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В качестве условий для досуговой деятельности школьников используются учебные кабинеты (в каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя – АРМ для организации внеклассной работы классного коллектива, внеурочной деятельности по предметам); спортивный зал отводится для занятий хореографией (сотрудничество с ДДТ); пришкольные площадки (проведение игр на свежем воздухе, утренней зарядки в теплое время года) во дворе школы. Для досуговой деятельности и спортивных игр дошкольной группы выделена отдельная комната, которая специально оборудована необходимым инвентарем.

**Организация летнего отдыха детей.**

С началом летних каникул при школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В июне 2024 года направление смены - краеведческое, в нем отдохнуло 15 детей из 1-9 классов. В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит, показатели скорости, выносливости, силы. В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки. Проводилась витаминизация пищи витамином «С».

Проводилась работа по профилактике правонарушений: профилактические беседы, просмотр видеофильмов, беседа о вреде курения, вовлечение в трудовую деятельность и в творчество.

Программа лагерной смены насыщена спортивно-образовательными мероприятиями, которые тесно связаны с развитием организаторских способностей и активизацией позиции социального лидерства.

**Питание.**

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Эта работа приобрела системный характер.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные мероприятия, участие в спортивной жизни школы и района. Немалую роль в заботе о физическом развитии детей играет и забота родителей, и состоянии спортивно-оздоровительной жизни школьников.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния.

Есть в школе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на школьных советах и общешкольных собраниях.

Медицинский работник выходит с беседами на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классные часы, родительские собрания, совещания педагогов.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на льготное питание детей.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек.

**Обеспечение безопасности.**

В 2023-2024 учебном году продолжали проводиться следующие мероприятия: реализуется комплекс мер и профилактических мероприятий, направленных на усиление антитеррористической безопасности; экстренная связь с правоохранительными органами, органами ГО и ЧС осуществляется с помощью телефонной связи; круглосуточная охрана территории осуществляется сотрудниками школы (кочегарами) – в зимний период; в летний период в школе посменно дежурят сторожа; установлена противопожарная сигнализация, коридоры и учебные кабинеты оснащены огнетушителями. По правилам противопожарной безопасности систематически проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации. Заключены договоры с ООО «СПМ 70», обеспечен контрольно-пропускной режим в школе, ведется журнал посещений школы посторонних лиц. Имеется план работы по антитеррористической защищённости ОУ, планы работы по ГО и в ЧС, в школе разработаны планы эвакуации и проводятся ежеквартальные тренировочные эвакуации. На уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях, классные руководители в соответствии с планом проводят классные часы по профилактике правонарушений, по ознакомлению с памятками, инструкциями антитеррористической направленности. С 2021 года здание и территория школы оснащена системой видеонаблюдения.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе обучается 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа коррекционной работы МБОУ «Халдеевская ООШ» разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом второго поколения, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В основе коррекционной работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения является медико – психолого – педагогический консилиум. Его главная задача: защита прав интересов ребенка; диагностика по проблемам развития; выявление групп детей, требующих внимания специалистов; консультирование всех участников образовательного процесса.

**5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Школа является единственным социокультурным центром деревни Халдеево, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся, педагогов, родителей и общественности.

Образовательное пространство ОУ нацелено на:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся, педагогов через образовательный, информационный, научно-культурный, технический и спортивный потенциал деревни и района;

-методическое сопровождение педагогов;

-доступ к технологиям, социальным знаниям и накопленному опыту.

**Социальное партнёрство ОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные партнёры** | **Направления сотрудничества** |
|  | Управление образования Томского района | Совместное проведение акций и мероприятий; организация обучения, воспитательной деятельности, контрольная функция. |
|  | Администрация Турунтаевского поселения Томского района | Совместное проведение поселковых мероприятий, решение вопросов по административно-хозяйственной части. |
|  | ДДТ | Организация танцевального кружка и ИЗО |
|  | МЧС по Томскому району | Совместное проведение учений по пожарной безопасности, организация лекций. |
|  | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Томского района | Проведение совместных мероприятий социальной направленности, инструктажей, бесед, лекций. |
|  | Районная больница с. Турунтаево, ОГАУЗ "Светленская РБ" | Проведение медосмотров, оздоровительных мероприятий, ежедневная медицинская помощь и контроль учащимся и педагогам школы. |
|  | Кинотеатры «Киномир» г.Томск | Эстетическое воспитание учащихся |
|  | ТЮЗ г.Томск | Эстетическое воспитание учащихся |

**Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:**

-ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, реализуемой образовательной программой, программой развития и другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;

-деятельность Совета школы и родительского комитета классов;

-планирование совместной работы;

-привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

**Профориентационная работа в школе** ведется по 3 направлениям: организационное обеспечение, методическое обеспечение, организация и проведение профориентационно-ориентированных мероприятий. Практически каждый выпускник 9 класса имеет реальную возможность получения необходимой информации о том, куда можно пойти учиться. Все материалы открыты для пользования, учителя готовы дать консультацию и детям, и их родителям, помочь с определением учебного заведения и специальности. Родители учащихся, заинтересованные в судьбах своих детей, имеют возможность совместно с детьми выбрать учебные заведения для реализации профориентационных интересов и получения нужной профессии.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

В настоящее время ОУ, располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития. Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится концепция инновационной школы в соответствии с ФГОС нового поколения.

**Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы в 2024-2025 учебном году**

* Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
* Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
* Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.
* 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
* В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
* Увеличилось на 50 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
* Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

• Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

• Готовность выпускников школы к дальнейшему самоопределению.

• Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

• Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

• Развитие образовательных ресурсов и дистанционного образования.

• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

• Повышено качество образования.

• Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

• Создание школьного спортивного клуба.

• Развитие школьного музейного пространства.