



Управление образования Администрации Томского района Томской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Халдеевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Томского района

_____ Ю.В. Дубовицкая

« ____ » _____ 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Халдеевская ООШ»

_____ Д.Д. Гармашов

« ____ » _____ 2020 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Халдеевская основная общеобразовательная школа» Томского района за 2019 год

Структура отчета

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть.		
1.	Общие положения.	3
2.	Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.	6
3.	Качество подготовки обучающихся.	7
4.	Кадровые ресурсы.	8
5.	Показатели деятельности учреждения.	9
6.	Заключение.	10
ЧАСТЬ II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2019 год.		
1.	Дошкольная группа.	11
2.	Школа.	14

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

1. Общие положения

Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Халдеевская основная общеобразовательная школа» Томского района
Краткое официальное наименование	МБОУ «Халдеевская ООШ» Томского района
Адрес	634533, Томская область, Томский район, д. Халдеево, ул. Лесная 2А
Контактная информация	Школа: +7 (3822) 960-220 Директор: +7 (913) 886-42-30
Факс	+7 (3822) 960-220
Адрес электронной почты	haldschool.elena@yandex.ru
Адрес сайта	http://tom-halschool.edu.tomsk.ru/
Директор школы:	Гармашов Дмитрий Дмитриевич
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 70 ЛО1№ 0000406, регистрационный № 1402 от 29 мая 2014 года выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации 70АО1 № 0000516, регистрационный № 705 от 24.12.2014 года, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок до «24» декабря 2026г.
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет МБОУ «Халдеевская ООШ» Томского района
Устав	Устав ОУ от 20.01.2014 года.

Целью проведения самообследования МБОУ «Халдеевская ООШ» Томского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Халдеевская основная общеобразовательная школа» Томского района, приказом директора № 16-ОД от 27 марта 2020 года была сформирована комиссия по самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетные направления работы школы

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- ✓ организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ✓ обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- ✓ разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
- ✓ организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:

- ✓ организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней);
- ✓ организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы;
- ✓ организация индивидуальной работы для детей «резерва»;
- ✓ организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда».

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных образовательного процесса:

- ✓ совершенствование процесса;
- ✓ разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

4. Инновационная деятельность педагогического коллектива:

- ✓ выявления проблемного поля научно-методической работы в школе;

- ✓ увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой;
- ✓ формирование готовности профессионального опыта среди педагогического сообщества района;
- ✓ внедрение эффективных образовательных практик, повышения компетентности учителей.

5. Развитие системы управления школой:

- ✓ обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития;
- ✓ укрепление корпоративной философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций;
- ✓ совершенствование организационной структуры школы;
- ✓ расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Реализация требований нового нацпроекта «Образование»:

- ✓ «Современная школа»;
- ✓ «Успех каждого ребенка»;
- ✓ «Поддержка семей, имеющих детей»;
- ✓ «Цифровая школа»;
- ✓ «Учитель будущего».

Образовательная деятельность

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса

- ✓ Выполнение всеобщего;
- ✓ Состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ Качество ведения школьной документации;
- ✓ Качество знаний учащихся;
- ✓ Выполнение учебного плана и учебных программ;
- ✓ Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

В течение года на всех ступенях образования осуществлялся мониторинг обученности, целью которого является отслеживание и анализ качества образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации;

Пробные ГВЭ и ГИА, мониторинг обученности в 5 и 6 классах по математике и русскому языку в начале учебного года, мониторинг обученности обучающихся 4 и 5 классов по математике и русскому языку в конце учебного года, мониторинг одарённости обучающихся 8 класса, уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся 4 класса, итоговые комплексные работы обучающихся 1, 2-х классов.

Анализ посещённых уроков показывает, что педагоги применяли на уроках

- ✓ дифференцированный подход;
- ✓ использование инновационных технологий;
- ✓ специальные приёмы по развитию интереса к предмету;
- ✓ разнообразные методы обучения;
- ✓ индивидуальный подход к обучающимся.

В школе обучается 38 детей с 1 по 9 класс.

1-4 классы – 16 обучающихся

5-9 классы – 22 обучающихся

2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	9
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	2
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4

4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	1
Итого	4 классов-комплектов	16
Пступень		
5	Общеобразовательный	8
6	Общеобразовательный	5
7	Общеобразовательный	3
8	Общеобразовательный	6
9	Общеобразовательный	0
Итого	6 классов-комплектов	22

В начальной школе реализуется следующая система обучения: система УМК «Школа России».

3. Качество подготовки обучающихся

Сравнительные результаты качественной успеваемости по годам обучения

Учебный год	Всего обучающихся	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2016-2017	38	45	100
2018-2019	32	37,5	100

Качественная успеваемость по итогам 1 полугодия 2017/2018 учебного года

Уровень обучения	Количество обучающихся (без 1 класса)	Количество обучающихся на «4», «5»	Количество обучающихся на «5»
2-4 классы	11	42%	0
5-9 классы	19	26,3%	5,3
Итого	32	38%	0%

ОГЭ по результатам 2018/2019 учебного года

Предмет	Класс	Количество сдававших	Средний балл по ОУ
---------	-------	----------------------	--------------------

Математика	9	5	4
Русский	9	5	4,2
Информатика	9	2	4
География	9	2	4

4. Кадровые ресурсы

Педагогических работников – 9 человек, из них
6 имеют высшее образование, 1 незаконченное высшее, 2 средне специальное образование.

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

1 педагог – первая квалификационная категория
8 педагогов– соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж

До 5 лет – 2 (22%)

До 30 лет – 3 (33%)

Свыше 30 лет – 4 (44%)

Повышение квалификации

Педагоги школы активно представляют свой опыт работы в различных формах, в том числе через Интернет.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне. С целью повышения профессионального мастерства реализуется перспективный план переподготовки кадров. Все педагогические работники ОУ владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Прошли курсы повышения квалификации и освоили навыки современных информационных технологий (ИКТ).

Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации – 9 (100 %), курсы повышения квалификации по ФГОС – 9(100%)

Обеспечение функционирования учреждения

Компьютерное оборудование учебных кабинетов: 16 компьютеров, 10 принтеров, 5 проекторов, 5 интерактивных досок, в 9 кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

В настоящее время материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом находится на современном уровне, современное ИТ-оборудование, Интернет в Программе развития и Целевых программах запланирована дальнейшая модернизация оборудования школьных помещений.

5. Показатели деятельности учреждения

1.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 (один компьютер на 2 обучающихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15
2.3	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/ электронные системы управления	да

6. Заключение

Анализ результатов образовательной деятельности школы позволяет сделать вывод о её стабильном функционировании, о создании комфортных условий для обучения, инновационного развития. Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Созданы необходимые материально-технические условия для введения ФГОС ООО.

Реализуется программа развития. Намечены перспективы и планы развития, которые необходимо осуществить.

Первоочередные задачи:

- повысить скорость интернета;
- обновить фонд учебного материала;
- увеличивать уровень качества образования на всех ступенях обучения.
- развивать разнообразные формы по охране и укреплению здоровья,
- создать условия для реализации ФГОС ООО,
- совершенствовать механизм мотивации обучающихся

ЧАСТЬ II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2018 год.

1. Дошкольная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Основная общеобразовательная программа дошкольное образование «Программа воспитания и обучения в детском саду» п/р М.А.Васильевой	1
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	22 чел./100%
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./0%
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	0 чел./0%
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения;	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	22/100%
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	22 чел./100%
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./0%
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./0%
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./0%
1.6.3	по присмотру и уходу	0 чел./0%
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	8дня/1восп итанник
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной	12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	программы	
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	83%
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	5%
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	100 %
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	100 %
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	100 %
1.10	Общая численность педагогических работников	2 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	0чел./0%
1.11.1	непедагогическое	0чел./0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел./50%
1.12.1	непедагогическое	0чел./0%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел./0%
1.13.1	высшая	0чел./0%
1.13.2	первая	0 чел./0%
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	2чел./100 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0чел./0%
1.14.3	свыше 30 лет	0чел./0%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел./0%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	1чел./50%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	1чел./50%
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении;	11
1.20	Наличие специалистов	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20.1	музыкального руководителя	нет
1.20.2	инструктора по физкультуре	нет
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
1.20.4	педагога-психолога	нет
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	3,6м ² /1чел.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	нет
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

2. Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	38 чел.
1.2	Реализуемые основные и	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<ul style="list-style-type: none"> Начальное общее образование, Основная программа 	
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	16 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	22 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 чел./%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0 чел./%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 чел./%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./%
1.26	Общая численность педагогических работников	9 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./66%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 чел./22%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0 чел./%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел./0%
1.31.1	высшая	0 чел./0%
1.31.2	первая	0 чел./0%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел./11% 1 чел./11%
1.32.2	свыше 30 лет	4чел./44%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./11 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./22%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	9чел./100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	9 чел./100%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./0%