

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАЛДЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ТОМСКОГО РАЙОНА

---

634533, Томская область, Томский район, деревня Халдеево, улица Лесная, 2А  
ИНН 7014019974, КПП 701401001, БИК 046902001  
телефон/факс 46-97-60, E-mail: [edu.hald@uotr.ru](mailto:edu.hald@uotr.ru)

**Анализ по итогам воспитательной работы за 2023/24 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Халдеевская ООШ» Томского района за 2023/24 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками,; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Алексеева Ксения Сергеевна

**Дата составления справки:** 20.06.2024 г.

**Целью воспитательной работы МБОУ «Халдеевская ООШ»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализовывать ее воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа МБОУ «Халдеевская ООШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООУ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить высокий уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО, средний на уровне ООУ;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООУ;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9 -го класса;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-го, 9-го класса в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов бесед с обучающимися на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-го, 9-го класса показали высокий уровень сформированности патриотических качеств.

По сравнению с результатами на начало учебного года наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- не достаточный уровень социальной компетентности 1 обучающегося уровня НОО, который выражается в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте;

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-го классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-го классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам собеседования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### **Участие обучающихся 1–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№	Название мероприятия. Размещение информации на сайте ОО, VK <a href="https://municipal-budgetary-educational-institution-haldееvskaya-ooш-tomsk.ru">Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Халдеевская ООШ»Томского района (tomsk.ru)</a> , <a href="https://vk.com/club212081950">https://vk.com/club212081950</a> , <a href="https://vk.com/#НавигаторыДетства70 МБОУ_Халдеевская_ООШ">#НавигаторыДетства70 МБОУ "Халдеевская ООШ" (vk.com)</a>
1	День Знаний  Всероссийский урок безопасности
2	Акция «Капля жизни». Памятная дата - символ солидарности государства и общества в борьбе с терроризмом
3	ПДД. Безопасный маршрут «дом-школа-дом». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
4	Общешкольный просмотр фильма о Зое Космодемьянской
5	Общешкольный субботник «Зеленая Россия»
6	Международный день грамотности
7	Профилактическая беседа по ПДД инспектором по пропаганде БДД Пушкиревой Юлией Леонидовной
8	День работника дошкольного образования
9	День учителя
10	Международный день пожилых людей
11	Ко Дню памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей
12	«Выставка России» - онлайн

13	Учебная эвакуация при возникновении пожара. Профорientационная беседа «Я-пожарный»
14	«День народного единства»
15	«Синичкин день»
16	Праздник Осени
17	Общешкольный просмотр фильма «Звезды мне укажут путь» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»
18	День отца
19	Всероссийский день правовой помощи детям. Школа правовых знаний
20	Международный день школьных библиотек
21	День Государственного герба Российской Федерации
22	День Неизвестного солдата
23	День матери
24	Международный день добровольцев
25	Акция по ПДД «Засветись»
26	Профилактические мероприятия для обучающихся 8-9 класса о вреде потребления вейпов и других средств доставки никотина, в том числе с привлечением медицинской сестры Халдеевского ФАП Головиной А.Г.  1-7 классы занятия по ЗОЖ
27	Международный день инвалидов
28	Ёлка главы Томского района
29	ЗОЖ Внимание-«ГРИПП, ОРВИ»
30	Акция «Внуки по переписке»
31	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
32	День Героев Отечества
33	День Конституции Российской Федерации
34	Новый год
35	День памяти жертв Холокоста
36	День российского студенчества

37	Проект посвященный бойцам из нашей деревни, участвовавшим в Великой Отечественной Войне.
38	Соревнования по пионерболу между учениками и сборной командой работников школы и родителей
39	Уроки цифровой грамотности для обучающихся и родителей
40	Международный день родного языка. День борьбы с ненормативной лексикой
41	Мастер класс: "Правила поведения населения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера" в рамках проведения Всероссийского открытого урока по ОБЖ, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
42	Сталинградская битва — одно из крупнейших значимых событий в Великой Отечественной войне
43	День Российской науки
44	Мы вспоминаем о тех россиянах, кто исполнял служебный долг за пределами Отечества
45	День защитника Отечества ежегодно отмечают 23 февраля
46	Международный женский день 8 Марта
47	Всемирный день театра
48	ЗОЖ Внимание-«Корь»
49	День космонавтики
50	Выставка «Победа» в школьном музее
51	Акция «Чистое поколение»
52	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
53	Выездной кукольный театр «Колобок» с постановкой «Пират Антошка»
54	Акция «Дети России -2023»
55	Акция «Как правильно носить Георгиевскую ленточку»
56	Всемирный день Земли
57	День российского парламентаризма
58	Опасные игрушки. Пожар в лесу
59	1 мая - Праздник Весны и Труда
60	Уборка пришкольной территории и облагораживание памятника участникам ВОВ

61	87 годовщина со дня Победы в Великой Отечественной войне
62	Профилактическая беседа по ПДД на тему «Правила пешеходов, пассажиров, велосипедистов», «Правила управления СИМ», а также разъяснения административной ответственности
63	День Славянской письменности и культуры
64	«Последний звонок» в 9 и 4 классах
65	День детских общественных объединений и организаций
66	Участие в фестивале детства. День защиты детей
67	День русского языка. Ко дню рождения А.С. Пушкина
68	Летняя оздоровительная компания в пришкольном лагере «Солнышко»
69	День России
70	Акция «Свеча памяти»

Доля обучающихся 1–9-го классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях школьного уровня составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что не все дети участвуют в мероприятиях добровольно, присутствует давление педагогов. Возможно, это связано с тем, что не все педагоги вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

#### **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

<b>Название конкурса/олимпиады</b>	<b>Количество участников по ступеням образования</b>	<b>Победители и призеры</b>
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	2-9 класс 20 человек	12 человек
ВсОШ	4-9 класс 5 человек	Славкова Валерия (английский язык, прошла на муниципальный этап, участие не приняла из-за болезни) Алексеев Арсений (история, победитель школьного этапа)
Открытый дистанционный конкурс по английскому языку	6 класс 1 человек	Алексеев Арсений победитель в двух модулях, призер в одном модуле из трех

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах: Алексеев Арсений ежегодно становится победителем и призером в олимпиадах по английскому языку.

Более 50 процентов обучающихся принимаю участие в онлайн-олимпиадах по ПДД, финансовой грамотности и др.

В 2023-2024 году девочки 7-9 классов принимали участие в творческих конкурсах при участии ДДТ.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Игротека	1	1	1	1
Информационная и финансовая грамотность	0	1	1	1
Умники и умницы	0	1	1	1
Орлята России	0	0	1	0
Театр рядом	1	1	1	1
Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1
Юные инспектора дорожного движения	1	1	1	1



Юнармия	1	1	1	1	1
Музейное дело	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Игротека	1	1	0	0	0
Россия - Мои горизонты	0	1	1	1	1
Театр рядом	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1
Юные инспектора дорожного движения	1	1	1	1	1
Юнармия	1	1	0	0	0
Музейное дело	1	1	1	1	1
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0,5
Информационно-коммуникационно-технологическая грамотность	0	0	0	0	1
Естественнонаучная грамотность	0	0	0	0	
Правовая и общественно-политическая грамотность	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8,5</b>

В 2023/24 учебном году в 1–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/2024 учебном году в 6–9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено 2 общешкольных и по 4 классных родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 80 процентов – в 5–9-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;

На внутришкольном учете за период 2023-2024 учебный год обучающиеся на состояли.

### **Качество профориентационной работы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-го классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Алексеева К.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-го классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-го классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 7–9-го классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 7-го класса низкое, в 8-м и 9-м классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

В 2024/2025 учебном году запланировано участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6-го и 7-го класса. Назначен педагог-навигатор классный руководитель Латушкина Е.Т.

### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают удовлетворительные результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается устойчивая положительная оценка.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов. Удалось провести не все выездные мероприятия в связи с отсутствием школьного транспорта.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по УВР Алексеевой К.С., Заместителю директора по воспитанию Лаповой Ю.Т. и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- в рабочих программах курсов внеурочной деятельности предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.